



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จปี 2564	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ร้อยละ 93.39	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ 95.96	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)
(ภราดา ดร.ประวีติ สุทธินนท์)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน อัสสัมชัญระยอง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	เป้าหมายไว้	ผล ดำเนินการได้	ค่าเป้าหมายที่ กำหนด(ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายที่ ดำเนินการได้ (ร้อย ละ /ระดับคุณภาพ)
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน				
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	93.09	98.14	93.39	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	92.50	97.91	92.8	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	91.89	99.09	92.19	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	94.10	99.74	94.4	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	93.87	95.82	94.17	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	เป้าตั้งไว้	ผล ดำเนินการได้	ค่าเป้าหมายที่ กำหนด(ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายที่ ดำเนินการได้ (ร้อย ละ /ระดับคุณภาพ)
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน				
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	95.66	98.89	95.96	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็ม ศักยภาพ	91.80	100	92.1	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข	98.35	100	98.65	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	91.80	98.78	92.1	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	96.76	97.78	97.06	ยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ไว้ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จปี 2564	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 92.93	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ 95.39	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ) 
(ภราดา ดร.ประวดี สุทธิพันธ์)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2564

โรงเรียน อัสสัมชัญระยอง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	เป้าหมายไว้	ดำเนินการ ได้	ค่าเป้าหมายที่ กำหนด (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายที่ ดำเนินการได้ (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน				
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	92.63	94.79	92.93	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	86.82	91.91	87.12	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.01	93.72	93.31	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94.21	94.96	94.51	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92.08	94.96	92.38	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	78.16	80.71	78.46	ดีเลิศ
(1) ผู้เรียนมีผลการเรียนตามกลุ่มสาระ (ปี2563 =80.71)				
(2) ผลการประเมินหลักสูตร(ปี2563= 80.80)				
(3) ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าขีดจำกัดล่าง(ปี2563= 67.49)				
(4) RT ป.1(ปี 2563= 74.52)				
(5) NT ป.3 (ปี 2563= 54.61)				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	94.73	97.84	95.03	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	93.48		93.78	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00	98.70	90.3	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91.80	98.06	92.1	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	93.81	98.51	94.11	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	98.31	98.50	98.61	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	เป่าตั้งไว้	ดำเนินการ ได้	ค่าเป้าหมายที่ กำหนด (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายที่ ดำเนินการได้ (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95.09	95.85	95.39	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.08	93.44	91.38	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97.60	98.36	97.9	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95.02	97.81	95.32	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95.39	96.72	95.69	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91.80	92.90	92.1	ยอดเยี่ยม